

**FORMULARIO DE RESUMEN DE
LOS RESULTADOS DEL NIÑO**

Fecha determinada*: Ingreso En curso Salida

1. Relaciones sociales positivas. ¿En qué medida este niño muestra conductas y habilidades adecuadas a su edad en distintos entornos y situaciones?

- a. En relación con los adultos.
- b. En relación con otros niños.
- c. Al cumplir las reglas relacionadas con grupos o al interactuar con otros.

FUNDAMENTO*: (Describa las conductas y habilidades actuales del niño en cada área de habilidad. Luego marque con un círculo el número que indica la calificación para este resultado).						
Habilidades adecuadas para la edad*:						
Habilidades fundamentales inmediatas*:						
Habilidades fundamentales*:						
Todavía no		Emergente		En cierta forma		Completamente
1	2	3	4	5	6	7

***A la salida: ¿Ha demostrado el niño alguna habilidad o conducta nueva con respecto a las relaciones sociales positivas desde el ingreso?**

Sí__No__

2. Adquisición y uso del conocimiento y de las habilidades. ¿En qué medida este niño muestra conductas y habilidades adecuadas a su edad en distintos entornos y situaciones?

- a. Al pensar, razonar, recordar y solucionar problemas.
- b. Al comprender símbolos.
- c. Al comprender los mundos físicos y sociales.

FUNDAMENTO*: (Describa las conductas y habilidades actuales del niño en cada área de habilidad. Luego marque con un círculo el número que indica la calificación para este resultado).						
Habilidades adecuadas para la edad*:						
Habilidades fundamentales inmediatas*:						
Habilidades fundamentales*:						
Todavía		Emergente		En cierta forma		Completamente
1	2	3	4	5	6	7

***A la salida: ¿Ha demostrado el niño alguna habilidad o conducta nueva con respecto al uso de habilidades y conocimientos desde el ingreso?**

Sí__No__

3. Toma de medidas adecuadas para cumplir con las necesidades. ¿En qué medida este niño muestra conductas y habilidades adecuadas a su edad en distintos entornos y situaciones?

- a. Al cuidar de las necesidades básicas, (por ejemplo, mostrar que tiene hambre, vestirse, alimentarse, ir al baño, etc.).
- b. Al contribuir a su propia salud y seguridad (por ejemplo, al seguir reglas, colaborar con el lavado de manos, evitar objetos no comestibles).
- c. Al ir de un lugar a otro (movilidad) y utilizar herramientas (por ejemplo, tenedores, cuerdas atadas a objetos).

FUNDAMENTO*: (Describa las conductas y habilidades actuales del niño en cada área de habilidad. Luego marque con un círculo el número que indica la calificación para este resultado).						
Habilidades adecuadas para la edad*:						
Habilidades fundamentales inmediatas*:						
Habilidades fundamentales*:						
Todavía no		Emergente		En cierta forma		Completamente
1	2	3	4	5	6	7

***A la salida: ¿Ha demostrado el niño alguna habilidad o conducta nueva con respecto a las relaciones sociales positivas desde el ingreso?**

Sí ___ No ___